

**Решение**  
**дистанционного педагогического совета**  
**«Роль школы и организаций дополнительного образования в профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии»**

***1. Управлению образования Администрации муниципального района:***

1.1. Обеспечить повышение престижа работников образования через совершенствование муниципального конкурса «Лучший работник системы общего образования», расширение стимулирующих выплат педагогическим и руководящим работникам, проведение районных мероприятий с работниками образования – постоянно.

1.2. С целью формирования позитивного социального имиджа педагогов освещать в районных средствах массовой информации деятельность образовательных учреждений и педагогических работников – постоянно.

1.3. Провести смотр-конкурс работы образовательных организаций по профориентации обучающихся на педагогические профессии –2021 г.

***2. Информационно-методическому центру Управления образования:***

2.1. Разработать муниципальную модель профориентации обучающихся на педагогические профессии – октябрь 2020 г.

2.2. Обеспечить повышение престижа профессии «педагог» через совершенствование организации муниципальных профессиональных конкурсов для разных категорий педагогических работников – постоянно.

2.3. Совершенствовать организацию деятельности районного разновозрастного педагогического класса посредством корректировки дополнительной общеобразовательной программы «Школа будущего педагога», совершенствования технологий обучения и повышения практической направленности деятельности – август 2020 г.

2.4. Организовать дистанционное обучение учащихся удалённых школ в районном педагогическом классе – с 01.09.2020 г.

2.5. Обеспечить совершенствование проведения муниципального этапа профессионального конкурса Ворлдскиллс и Абилимпикс по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» - ежегодно.

2.6. Обеспечить обновление муниципальной методической службы посредством организации деятельности краевой инновационной площадки «Ступени роста педагогов», направленной на реализацию национальной системы учительского роста педагогических работников в рамках нацпроекта «Образование» - 2020-2021 г.

***3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:***

3.1. Обеспечить знакомство воспитанников с педагогическими профессиями и узкими специальностями взрослых, работающих в детском саду и школе – постоянно.

#### ***4. Руководителям организаций дополнительного образования:***

4.1. Обеспечить разработку и реализацию программ социально-педагогического профиля с использованием дистанционных технологий – с 01.09.2020 г.

4.2. Разработать мероприятия по ориентации учащихся на профессии «Педагог дополнительного образования», «вожатый», «педагог организатор», «тренер-преподаватель» - до 01.09.2020 г.

4.3. Обеспечить проведение на уровне учреждений профессиональных конкурсов «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший тренер-преподаватель» - ежегодно.

4.4. МБОУ ЦДТ «Паллада» организовать проведение муниципального конкурса сочинений и фотографий о профессии «педагог» - октябрь, ежегодно

#### ***5. Руководителям общеобразовательных организаций***

5.1. Разработать модель и организационно-педагогические условия ее реализации по ориентации обучающихся на педагогические профессии – до 01.06.2020 г.

5.2. В учебные планы включить элективные курсы педагогической направленности: «Основы психологии», «Введение в педагогическую профессию», «Основы проектной деятельности» - с 01.09-2020 г.

5.3. Обеспечить разработку и реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ по ориентации обучающихся на педагогические профессии – с 01.09.2020 г.

5.4. Разработать мероприятия по повышению престижа педагогических профессий на уровне образовательной организации до 01.09.2020 г.

5.5. Обеспечить проведение школьных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный» - ежегодно.

5.6. Оформить в образовательных организациях стенды (уголки), освещающие современность педагогической деятельности, работу молодых учителей, педагогические конкурсы, социальные акции, повышающие престиж педагогов, акцентируя на сильные стороны профессии педагога: подвижничество, творчество, созидание, общение - август 2020 г.

5.7. Обеспечить ориентацию обучающихся на педагогические профессии посредством организации шефства старших над младшими, создания волонтерских и вожатских отрядов, развития наставничества старших над младшими, интеллектуально одарённых детей над учащимися, испытывающими трудности в обучении - с 01.09.2020 г.

5.8. Вовлечь старшеклассников, сориентированных на профессию «педагог», в общешкольное самоуправление, обеспечить их активное участие в проведении школьных Дней самоуправления – постоянно.

5.9. При организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в качестве вожатых и помощников привлекать учащихся районного педагогического класса и учащихся, сориентированных на педагогические профессии – каникулярное время.

5.10. Педагогам-психологам в системе проводить тренинги, профориентационные игры и упражнения, ориентирующие обучающихся на выбор профессии «педагог», посредством диагностической работы определять обучающихся, желающих стать педагогами - постоянно.

5.11. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям - постоянно.

5.12. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих склонности к профессии «педагог» - постоянно.

Председатель дистанционного педагогического совета  
Секретарь дистанционного педагогического совета

Е.А. Купчина  
Н.В. Разумовская